

**Présentation du conseil d'école :****Représentants des parents d'élèves :**

Présents :

Mme Hélène VILLE, Mme Clémentine RIFF-YVERT, Mme Linda MABREK,  
Mme Asmaa LECHGAR, Mme Virginie DEQUECKER,

Absents : Mme Céline MOLIN-MAUBLANC, Mme Géraldine DE NORONHA DUPRAT,  
M. Sayard ALABI, M. Saïd SAHRAOUI, Mme Leïla EL ABBOUNI, Mme Valérie DECHANET,  
Mme Floriane MATHIEU (absente excusée), Mme Mathilde OLLIER, Mme Odile OLIVIER

**Mairie :** Mme RENOSI**Equipe enseignante :**

Mme Bert Anaëlle CP                      Mme Philippe Karine CP-CE1                      Mme Hani Elodie CE1-CE2  
Mme Page Martine CE2                      Mme Blugeot Julie CM1-CM2                      Mme Gerriet Marion Cm1-CM2  
Mme Millon coordonnatrice du dispositif Ulis (excusée)  
Mme Ouarti Sarah CM1 (décharge de M. Têtu) et M. Têtu CM1

Mme Blugeot et Mme Gerriet excusées : présentes au conseil école-collège.

**Rentrée 2024 :**

🕒 arrivées / départs au sein de l'équipe enseignante

Mme Soustelle est partie en maternelle à Quetigny.

Mme Prost était nommée pour un an, elle est maitresse E du Rased sur Seurre.

Mme Blugeot est arrivée sur le poste de Mme Prost (ouverture définitive)

Mme Bert remplace Mme Soustelle.

🕒 répartitions des élèves dans les classes

Répartition par classe 2024-2025	Déjà de nombreux mouvements sur ce début d'année :
CP 20	10 départs (2 retours au Japon, 8 déménagements)
CP/CE1 - 7/12 19	7 arrivées
CE1/CE2 - 11/8 19	
CE2 22	
CM1/CM2 - 9/11 20	
CM1 21	
CM1/CM2 - 7/14 21	
<b>TOTAL 142</b>	

🕒 Dispositif ULIS

Le dispositif Ulis accueille 12 élèves avec des profils très différents. Le dispositif leur permet d'avoir une scolarité adaptée.

## 🕒 évaluations nationales de début d'année : résultats et remédiations

Des évaluations nationales de début d'année ont été faites dans toutes les classes. Elles montrent une grande hétérogénéité dans les résultats de nos élèves.

Un rendez-vous a été proposé à tous les parents de l'école.

### **Pour remédier aux difficultés des élèves :**

- 🕒 sollicitation du RASED (maitresse E pour du soutien en petits groupes, psychologue scolaire pour aider les enseignants dans l'accompagnement des élèves et pour la constitution des dossiers d'orientation).
- 🕒 Soutien en dehors du temps scolaire : Aide Pédagogique Complémentaire
- 🕒 PPRE : il s'agit d'un document présenté aux familles qui présente les difficultés / réussites des élèves et les différenciations mises en place dans la classe (support adapté, exercices différenciés, tutorat, remédiation avec l'enseignant, APC, RASED, décroisement...).
- 🕒 PAP : rédigé par le médecin scolaire.

### **Programme PHARe : la gestion des situations de harcèlement**

La lutte contre le harcèlement est la priorité du ministère. Elle se base autour de 3 axes :

1. la prévention,
2. la détection
3. la résolution

#### ***Facettes prévention et détection :***

**Tous les élèves, à partir du ce2, répondront anonymement à un questionnaire d'auto-évaluation sur le harcèlement (entre le 7 et 15 novembre).**

**C'est une grille non nominative** visant à évaluer s'ils sont susceptibles d'être victimes de harcèlement scolaire.

#### **Voir grille en annexe**

Un temps banalisé, d'environ 2 heures sera l'occasion de mettre l'accent sur la prévention et la détection des situations de harcèlement, conditions premières de la protection des élèves victimes.

La passation de cette grille d'auto-évaluation sera effectuée en classe, pendant les deux heures banalisées.

#### **Voir Annexe : dépliant adulte harcèlement**

#### ***Facette résolution :***

Trois enseignants référents à l'école : Mme Gerriet, Mme Blugeot et M. Têtu.

#### **Voir Flyer famille 2**

Toutes les classes auront dix heures de formation autour de cette thématique dans l'année.

### **Question de Mme Renosi : Y a-t-il des cas de harcèlement dans l'école ?**

Oui, le protocole de lutte contre le harcèlement a été mis en place environ 6 fois sur les 2 dernières années. Avec un changement d'attitude des élèves intimidateurs.

## Budget de fonctionnement alloué par la mairie et point sur les travaux

⌚ => budget pour les commandes

7 644 (+ 150€ pour le dispositif ULIS) pour les fournitures scolaires, les livres, le matériel pédagogique et le petit matériel

⌚ Transport : bus (divia)

1430€

⌚ dotation de 12 ordinateurs portables

Demande faite par l'école. Objectif de former prioritairement les élèves de cycle 3 aux usages du numérique avant l'entrée au collège.

Nécessité de former les élèves à l'utilisation de Pronote avant leur entrée au collège.

⌚ Cycles piscine : 4 classes à la piscine olympique : ce2, cm1/cm2, cm1/cm2, cm1.

Le coût des bus pour les rotations est très important.

⌚ retour sur le bassin temporaire : cycle piscine pour les CP, CP/CE1 et CE1/Ce2

Mme Renosi : vrai succès auprès du public.

Pour chaque classe : 8 séances regroupées sur deux semaines (une semaine les séances avaient lieu le matin et l'autre semaine l'après midi).

Lors des séances, la classe était divisée en 3 groupes d'élèves

- un groupe dans l'eau avec une maître nageuse et un enseignant remplaçant pendant 35/40 minutes
- deux autres groupes sur le tapis du gymnase en activité avec l'enseignante (jeux de maths et de français, lecture...) et les parents accompagnateurs (pour notamment gérer les vestiaires)

**Bilan Positif** : proximité de l'école, taille du bassin adaptée pour des élèves de cp/ce1 et même pour des ce2 (limite) , tous les élèves ont pu progresser à leur rythme, deux adultes dans l'eau pour 7/8 élèves

avec quelques contraintes tout de même : première période de l'année (l'idéal serait avril/mai/juin), les enfants ne sont que 40 minutes dans l'eau sur la demi-journée et le temps hors de l'eau est assez long, gestion des vestiaires/toilettes (trois groupes en rotation) donc besoin de deux parents accompagnateurs minimum.

Pour renouveler ce projet, demande des enseignantes de changer la période : octobre ou avril, mai, juin.

⌚ Coût du chauffage

Cette année 2025 qui arrive verra une nouvelle taxe s'appliquer, ce qui engendrera pour les collectivités des hausses de l'ordre de 20 % sur les factures de gaz. La demande est fait par la mairie de baisser le chauffage le soir et le week-end et de couper le chauffage quand nous aérons. Ces gestes permettront de maintenir des températures de confort sur le temps de présence des enfants.

⌚ point sur les travaux :

Insonorisation des salles de classe qui va commencer cette année.

Salle du dispositif ULIS et garderie seront les premières salles rénovées cette année. Viendront les autres progressivement.

Problématique de dégradation des locaux par certains élèves : trou dans les toilettes avant les vacances. Une toilette soulevée le 7/11/2024. Les élèves ne pourront plus aller aux toilettes sans surveillance.

### **Aménagements de la rue Pierre Brossolette**

Les nouveaux travaux n'ont pas permis de totalement sécuriser la rue, notamment lors de la sortie des élèves. Il y a des places de parking mais sans trottoir; les enfants sont obligés de marcher sur la route ou bien sur une bande de bitume qui ne les protège pas d'une voiture qui se garerait sans les voir.

Est-il possible de créer un arrêt minute ? De mettre des barrières pour protéger les élèves sur le trottoir ?

Mme Renosi doit en informer le directeur technique, M. Lallemand qui viendra au 2ème conseil d'école.

### **Règlement de l'école**

Lecture et vote à main levée (les parents suppléants n'ont pas le droit de vote).

<https://ele-talant-elsa-triolet-21.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/296/reglement-interieur-Elsa-Triolet-elementaire-2024.pdf>

Rappel sur : le besoin de ponctualité, d'assiduité, sur les sorties des élèves à 16h45 (les enseignants ne sont plus responsables des élèves à 16h45), sur la nécessité d'utiliser Educartable.

Vote pour à l'unanimité.

### **Sécurité : incendie / PPMS**

Le PPMS est un « plan particulier de mise en sûreté ». Il s'agit de mettre en place un plan d'action en cas de risques majeurs (principalement tempête) ou en cas d'intrusion. Il y a différents scénarios envisagés pour lesquels il est prévu soit de se confiner, soit de fuir, en fonction du danger. Un exercice va être fait en novembre. Un deuxième aura lieu durant l'année.

Des exercices incendie sont également fait régulièrement (2 à 3 dans l'année).

La mairie, sur les temps périscolaires, fait les mêmes exercices.

### **Questions diverses :**

Certains enfants seraient forcés à participer à des jeux sur les temps de cantine. Informations remontées à Mme Boutebel. Les parents sont invités à contacter Stéphanie, la référente périscolaire de l'école, en cas de questions ou problèmes sur les temps périscolaires.

Compte-rendu rédigé par M. Têtu et Mme Hani