

## Procès verbal du Conseil d'école n°2 réuni le mardi 16 mars 2021

### Présents :

**Mairie :** Mme Renosi

**Parents d'élèves :**

Mme Saidi, Mme Hani, M. Hani, Mme Riou

**Equipe pédagogique :**

Mme Soustelle, Mme Baulot, Mme Page, Mme Gerriet, Mme Philippon, M. Têtu

### évaluations mi-CP :

#### CP de Mme Soustelle

19 élèves + 3Ulis en inclusion quasi permanente

Résultats globalement bons

#### **Français**

-Fragilités récurrentes en compréhension (item : phrases lues par l'enseignante/ lues seul). S'explique notamment par notre public avec de nombreux allophones (6)

-encodage globalement bon

-décodage en cours d'acquisition pour certains (ce qui peut s'expliquer par l'usage d'ECRILU : la lecture découle de l'apprentissage de l'encodage). A ce moment de l'année, constat non inquiétant.

→Pour 4 élèves (hors Ulis) cependant les difficultés sont réelles (tant en maths qu'en français d'ailleurs). Maintien envisagé pour 3 d'entre eux.

#### **Mathématiques**

Les items chutés sont les mêmes que les années précédentes dans un ordre un peu différent pour les élèves de Mme Soustelle : (rangés ci-après du plus chuté au moins chuté)

-calcul en ligne (additifs et soustractifs)

-associer un nombre à sa position

-résolution de problèmes

## **CP de Mme Demurtas et de Mme Solon**

### **Français**

Le groupe des CP a de bons résultats en français. Seul un élève est en grande difficulté dans toutes les compétences évaluées.

### **Mathématiques**

Les résultats sont moins bons en mathématiques mais restent corrects :

Les items chutés sont les mêmes que les années précédentes (rangés ci-après du plus chuté au moins chuté)

Un élève est, là encore en grande difficulté dans toutes les compétences évaluées( sauf comparer des nombres). 2 autres élèves sont en difficultés.

-associer un nombre à sa position

-résolution de problèmes

-calcul sen ligne (soustractifs)

Sur les 3 classes de CP, CP-CE1, CE1-CE2, à noter que 4 élèves de CP se sont vus proposer un maintien, 4 auront besoin de temps l'année prochaine pour renforcer les apprentissages de CP. 4 élèves de CE1 se sont également vu proposés un maintien et 4 présentent des fragilités importantes.

L'équipe pédagogique devra en tenir compte pour la prochaine année scolaire.

<b>Prévisions des effectifs de rentrée 2021</b>
---

### **Le poste du dispositif PDMQDC est fermé.**

Les parents d'élèves insistent sur le côté attristant de la situation car ils considèrent que le poste de PDMQDC avait une importance considérable pour cette école.

Mme Renosi explique qu'en contre-partie, l'école bénéficiera d'une ouverture de classe. Pour M.Têtu, c'est l'évolution des effectifs qui a permis l'ouverture de classe (+26 élèves) et la présence de 12 élèves dans le dispositif Ulis qui ne sont pas comptabilisés dans les effectifs de l'école (pourtant inclus de façon quotidienne dans le classes).

M. Hani envisage de défendre ce poste de PDMQDC auprès de M.Royer, Inspecteur de la circonscription Dijon nord. Mme Renosi ne souhaite pas se positionner sans l'avis de Monsieur le Maire.

Il y aura 39 nouveaux CP à la rentrée. Une ouverture de classe définitive a donc été décidée. Il y aura donc 6 classes + le dispositif ULIS.

## Projets pédagogiques

### **Classe de CE2-CM1 : Projet 1,2,3 albums**

Objectifs : lecture de 8 albums et partager nos impressions sur ces albums. Un partage devrait se faire avec « séniors » de la ville de Talant.

### **Projet Cirque en préparation**

**Sorties** : balades nature en avril et en mai avec latitude 21

### **Classe de CM1-CM2 : Projets 1,2,3 albums**

**Course contre la faim (en juin au collège)**

**Intervention de Latitude 21 autour des oiseaux**

**Classe de CE1-CE2** : Mme Page organise des activités d'apprentissages autour de différentes thématiques avant chaque vacances (Noël, Carnaval, ...).

## Travaux dans l'école

- L'équipe tient à remercier la mairie pour les travaux entrepris et ceux programmés.

- Pour ceux programmés : Travaux de la cour de l'école maternelle été 2021

Travaux de la cour de l'école élémentaire été 2022 (Certaines issues de secours seront alors sécurisées)

Mise en place d'un portail avec visiophone pour améliorer la sécurité dans l'école (vu avec M. Chevriau, pas de date connue à ce jour)

- Mise en place très prochainement d'un défibrillateur cardiaque.

### **Outils informatiques :**

- Avec l'ouverture de classe, il restera une classe sans connexion internet et sans TBI, celle de Mme Soustelle. Elle souhaiterait pouvoir bénéficier, d'un vidéo projecteur avec un écran ou d'un TBI.

- L'école bénéficie d'une salle informatique. Cependant, il nous est difficile de pouvoir l'exploiter sans moyen humain pour pouvoir surveiller les élèves. La pratique quotidienne de l'outil informatique nécessiterait que les ordinateurs soient installés dans les classes. C'est un souhait de l'équipe pédagogique.

Questions diverses remontées par les parents :

### **Le coup de Pouce à l'école Triolet, pourquoi n'a-t-il pas été renouvelé cette année ?**

Ce projet ne semblait pas en adéquation avec les choix pédagogiques de Mme Soustelle. Elle regrette un manque de cohérence entre sa méthode de lecture et le travail envisagé au sein du Coup de pouce. Aux yeux des enseignantes de cycle 2, ce dispositif s'adresse à des élèves fatigués pour lesquels les journées de classe sont déjà très longues. Elle ne pouvait pas choisir les élèves ciblés par ce dispositif à qui il faut, en plus, faire les devoirs en rentrant à la maison.

Le directeur regrette l'abandon de ce dispositif qui constitue, pour lui, un point d'appui pour les élèves allophone grâce à un bain de langage en petit groupe. Le directeur va recontacter le CCAS afin de rétablir le coup de pouce. Des objectifs précis (langagiers) devront être formulés en accord avec les enseignantes et les élèves seront choisis en consultant les enseignants de maternelle. Il faudra également s'organiser en tenant compte du groupe de soutien hebdomadaire de Mme Soustelle à destination des élèves allophones.

### **Fonctionnement du périscolaire par rapport au portail de saisie de la mairie : une élève inscrite pour la première fois à la garderie du soir n'a pas été acceptée au périscolaire, sa maîtresse a du la garder.**

Mme Renosi doit se renseigner.

### **Point sur la gestion du protocole sanitaire et nouveaux variants / voir si une augmentation des cas est constatée, organisation récréatives, lavages des mains, difficultés éventuelles.**

Seuls 4 élèves ont été testés positifs au Covid 19 depuis la rentrée de septembre mais il n'y a pas eu de cas contact.

Mme Riou s'inquiète du bon respect des gestes barrières et du port du masque. Elle craint que les élèves soient mis à l'isolement si le protocole n'est pas respecté.

Monsieur le maire avait demandé aux familles de garder, dans la mesure du possible, les enfants pour manger le midi. Cette demande n'a eu que peu d'effets. Le service de cantine a su s'adapter, en limitant à 4 ou 5 le nombre d'élèves par table et en veillant à ce que chaque élève garde la même place afin de limiter le brassage.

Rédigé par Mme Baulot et M. Têtu